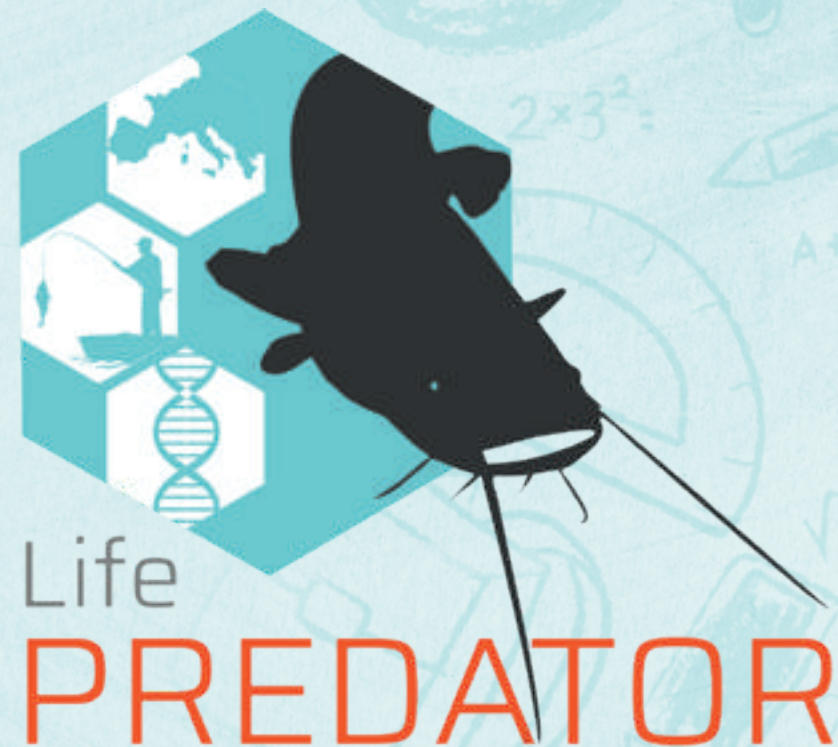


Proposte didattiche

Laghi di Avigliana (TO)

Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027



**PREVENT, DETECT AND COMBAT THE SPREAD
OF SILURUS GLANIS IN SOUTH EUROPEAN
LAKES TO PROTECT BIODIVERSITY**

LIFE21 NAT//IT/PREDATOR



Aree Protette
Alpi Cozie

Il progetto **LIFE PREDATOR**

COSA FACCIAMO

Il progetto quinquennale LIFE PREDATOR ha avuto inizio nell'ottobre 2022 e mira a contrastare la diffusione del pesce Siluro, una specie alloctona e invasiva nei laghi dell'Europa meridionale.



LIFE PREDATOR
è coordinato
dal CNR-IRSA
di Pallanza (Italia)



in collaborazione con:



DOVE SI SVOLGE?

Il progetto interviene su 25 laghi italiani situati in Lombardia e Piemonte, e 23 laghi artificiali del Portogallo, dove la specie è stata anch'essa malauguratamente introdotta. Il siluro viene anche studiato in 2 laghi della Repubblica Ceca, dove esso è nativo.

PERCHÉ QUESTO PROGETTO?

Il progetto è stato preparato con l'obiettivo di difendere i pesci autoctoni dalla presenza del siluro dove esso risulta alloctono e invasivo.

Il progetto

LIFE PREDATOR

COME?

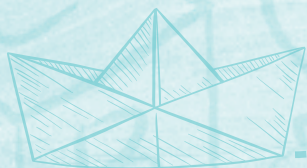
Il progetto si affida:

- Allo sviluppo di un metodo di rilevazione precoce della presenza di pesce siluro basato sul DNA ambientale presente nelle acque dei laghi. Questo permetterà di scoprire rapidamente se la specie è presente, anche se non è stata osservata in modo diretto, e di intervenire per prevenirne la diffusione.
- Alla selezione delle migliori metodiche di cattura degli esemplari, in funzione degli ambienti che essi frequentano.
- Alla rimozione del maggiore numero possibile di esemplari.
- A promuovere l'uso sostenibile delle specie alloctone invasive in ambiente acquatico, attraverso la sperimentazione di riutilizzo degli esemplari catturati come risorsa alimentare.



A CHI CI RIVOLGIAMO?

Nell'ambito del Progetto LIFE PREDATOR, parte dei fondi della Comunità Europea sono stati stanziati a favore della sensibilizzazione di adulti e ragazzi nei confronti dell'impatto delle specie introdotte dall'uomo sugli ambienti naturali. In particolare la nostra proposta didattica è rivolta ai bambini e ragazzi delle scuole (primarie, secondarie di primo e secondo grado).



La nostra

PROPOSTA DIDATTICA

**Proponiamo lezioni teoriche
e uscite sul territorio GRATUITE**

per far conoscere gli ecosistemi acquatici alle scuole.
Operatori specializzati facenti parte del Team
"Life predator" vi proporranno:

- **LEZIONI FRONTALI (IN CLASSE);**
- **USCITE SUL TERRITORIO;**
- **MATERIALE PER INSEGNANTI;**
- **KIT DIDATTICO CON SCHEDE
DI APPROFONDIMENTO;**
- **GADGET E MATERIALE
SCARICABILE GRATUITO;**
- **GIOCHI E LABORATORI.**

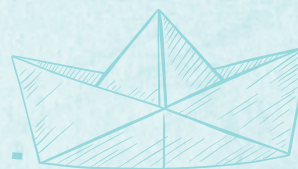
PER APPROFONDIRE:

www.lifepredator.eu/education

Troverete tutti gli argomenti
che saranno trattati nelle lezioni,
giochi interattivi, mappe
e molto altro.

NOTA BENE

**La gratuità delle lezioni è garantita
fino ad esaurimento posti**



Le lezioni **IN CLASSE**

Costituiranno un primo momento di incontro e di conoscenza, finalizzato a scoprire il contesto territoriale e illustrare i contenuti principali del progetto.

I TEMI TRATTATI A LEZIONE

1. L'acqua e i laghi
2. I pesci e la biodiversità nei laghi
3. Minacce per la biodiversità
4. L'inquinamento biologico e la gestione delle specie esotiche



Le uscite **SUL TERRITORIO**

Una passeggiata nel Parco naturale dei Laghi di Avigliana consentirà di approfondire tramite giochi e osservazioni dirette i temi trattati in classe.

Le attività che proponiamo sono le seguenti:

Attività 1

Chi mangia chi. Umanamente inclusivi, naturalmente esclusivi?

Attività 2

L'incubo dei naturalisti

Attività 3

**Dall'acqua la vita.
Una storia di pesci**

Attività 4

**Per fare un lago.
Geomorfologia e Ecologia
dei laghi di Avigliana**



Attività 1

Chi mangia chi. Umanamente inclusivi, naturalmente esclusivi?

Tema principale

FILOSOFIA DELLA CONVIVENZA

Differenze tra specie autoctone
e alloctone e riflessione sul valore
della differenza

Metodologia

Due ore di lezione
in classe.

Escursione al Lago
Piccolo di Avigliana
per riflettere sulla
diversità in ambito
naturale e nel contesto
sociale umano.

Giochi di inclusività.

Obiettivi

Conoscere le differenze
tra specie alloctone
e autoctone.

Chi sono gli alieni?

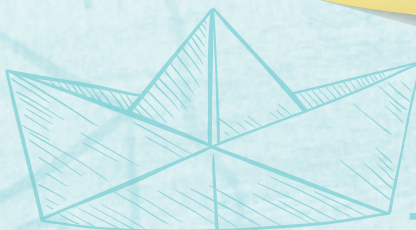
Promuovere la
conoscenza e il rispetto
per la biodiversità
e l'importanza delle
diverse culture umane.



**PROGETTO
RIVOLTO**
Tutti i gradi
scolastici

**PERIODO
CONSIGLIATO**

Tutto l'anno



Attività 2

L'incubo dei naturalisti

Tema principale

LE MINACCE PER LA BIODIVERSITÀ

Partendo da un confronto sul significato della biodiversità si arriverà a quelle che possono definirsi le sue principali minacce, tra le quali, spesso per scelta volontaria da parte dell'uomo, la diffusione delle specie alloctone.

Metodologia

Due ore di lezione in classe.
Escursione al Lago Piccolo di Avigliana per scoprire l'ambiente in cui si è insediato il pesce siluro.
Una facile passeggiata sulle rive del Lago Piccolo ci permetterà di cogliere gli aspetti salienti di questo particolare habitat.
Parleremo degli animali che lo popolano e delle minacce a cui sono esposti per poi spingerci, con un'attività didattica/gioco rivolta alla biodiversità. Un gioco che ci permetterà di comprendere come anche il pesce siluro influenzi le popolazioni ittiche e l'ambiente che lo circonda.

Obiettivi

Tentare di comprendere il complesso significato della parola biodiversità.
Promuovere la conoscenza e il rispetto per la biodiversità e l'importanza degli ecosistemi d'acqua dolce.
Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della conservazione delle specie vegetali e animali che vivono in un lago osservando le differenze tra specie alloctone e autoctone.

**PERIODO
CONSIGLIATO**
Tutto l'anno

**PROGETTO
RIVOLTO**
Tutti i gradi
scolastici



Attività 3

Dall'acqua la vita. Una storia di pesci

Tema principale

LA FAUNA ITTICA

Partendo dalla comparsa dei pesci, ne seguiremo l'evoluzione fino ai pesci di oggi per poi arrivare a trattare il tema degli organismi alieni e del progetto Life Predator, con particolare riferimento al pesce siluro.

Metodologia

Due ore di lezione in classe.
Escursione al Lago Piccolo di Avigliana per scoprire l'ambiente in cui si è insediato il pesce siluro.
Una facile passeggiata sulle rive del Lago Piccolo ci permetterà di cogliere gli aspetti salienti di questo particolare habitat. Parleremo dei pesci che lo popolano e delle minacce a cui sono esposti per poi spingerci, con un'attività didattica che coinvolge disegno e immaginazione, a ipotizzare l'evoluzione futura.
Un gioco ci permetterà di metterci in movimento e di comprendere come il pesce siluro influenzi le popolazioni ittiche locali.

Obiettivi

Conoscere l'evoluzione dei pesci.
Promuovere la conoscenza e il rispetto per la biodiversità e l'importanza degli ecosistemi d'acqua dolce.
Sensibilizzare gli studenti sull'importanza della conservazione delle specie vegetali e animali che vivono in un lago osservando le differenze tra specie alloctone e autoctone con particolare riferimento ai pesci.

**PERIODO
CONSIGLIATO**
Tutto l'anno

**PROGETTO
RIVOLTO**
Scuola primaria
e secondaria
di primo grado



Attività 4

Per fare un lago. Geomorfologia e Ecologia dei laghi di Avigliana

Tema principale

I LAGHI E I LORO AMBIENTI

Che cosa sono i laghi,
perché si formano e come?
Quali sono gli ecosistemi
che vi si possono trovare?

Metodologia

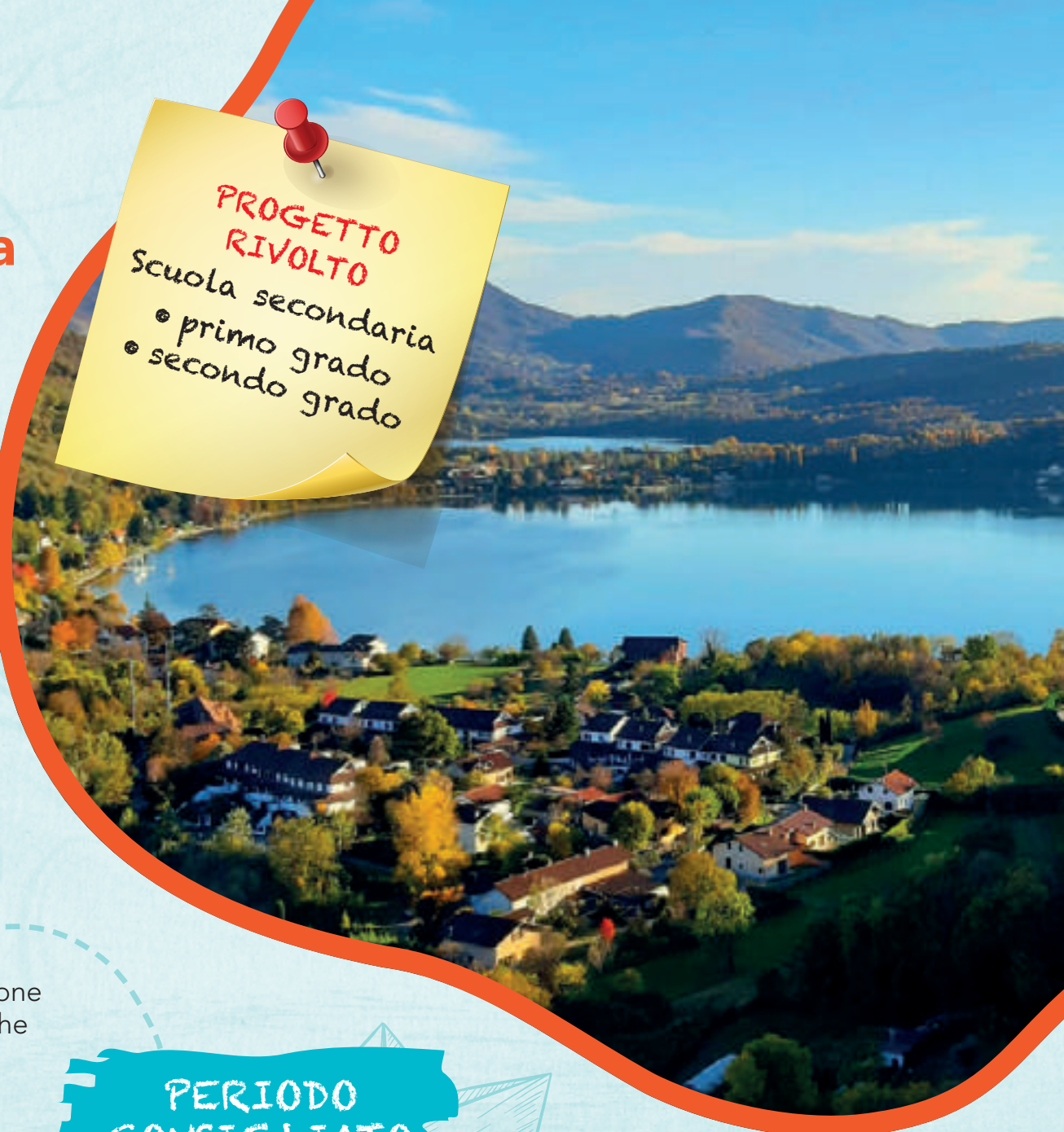
Due ore di
lezione in classe.
Escursione al Lago
Piccolo di Avigliana
per scoprire
le differenze
degli ecosistemi
acquatici con un
percorso nel bosco.
Parole chiave:
osservazione e
curiosità.

Obiettivi

Conoscere la geomorfologia
del territorio e le sue
trasformazioni nel tempo
fino alla formazione dei laghi.
Promuovere la conoscenza
e il rispetto per la biodiversità
e l'importanza degli ecosistemi
d'acqua dolce.
Sensibilizzare gli studenti
sull'importanza della conservazione
delle specie vegetali e animali che
vivono in un lago osservando le
differenze tra specie alloctone
e autoctone con particolare
riferimento ai pesci.

**PERIODO
CONSIGLIATO**
Tutto l'anno

**PROGETTO
RIVOLTO**
Scuola secondaria
• primo grado
• secondo grado



Informazioni utili

- Durata delle lezioni in classe: **2 ore**.
- Le lezioni pratiche si svolgeranno al **Lago Piccolo di Avigliana**.
È necessario un **abbigliamento consono** e **scarpe impermeabili** (per la possibile presenza di fango lungo il percorso).
- L'uscita sul territorio è della durata di una **giornata intera**.
- **Trasporto a carico delle scuole**.
Per chi arriva in treno c'è un servizio navetta dalla stazione ferroviaria (per gli orari <https://cavourese.it/it/tpl/orari-e-linee-tpl>).
- Possibilità di pranzo al sacco/merenda in spazi coperti e dotati di WC.
- Le attività sono gratuite fino ad esaurimento posti.



**Per informazioni
aggiuntive e
prenotare le attività**



didattica@culturalpe.it

329 8382802